

**ST  P**  
**PRZEMOCY!**

**JEŻELI JESTEŚ OFIARĄ  
PRZEMOCY  
LUB JEJ ŚWIADKIEM  
PRZERWIJ MILCZENIE!  
REAGUJ!**

---

## *Drogi Rodzicu !!!*

W szkole, jak w każdej grupie społecznej, może wystąpić zjawisko stosowania agresji i przemocy.

### *Co może spotkać dziecko w szkole?*

Wśród dorosłych panuje powszechne przekonanie, że najczęściej spotykane i najbardziej dotkliwe jest bicie.

Tymczasem w szkole pojawiają się różne formy przemocy dzieci wobec dzieci:

#### *Przemoc fizyczna:*

- bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach

### *Przemoc słowna:*

- przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obgadywanie, szantażowanie

### *Przemoc bez słów i kontaktu fizycznego:*

- miny, wrogie gesty, izolowanie, manipulowanie związkami przyjaźni



Przemoc mogą stosować uczniowie z tej samej klasy (w pojedynkę lub całą grupą) oraz uczniowie z innych klas. Dziewczynki także są sprawczyniami przemocy. Ich działania są bardziej zakamuflowane niż działania chłopców. Rzadziej używają przemocy fizycznej, częściej obgadują i manipulują związkami.

*Przemoc, która trwa dłuższy czas nazywa się znęcaniem.*



### *Dzieci będące ofiarami zwykle:*

- mają sińce, zniszczone lub brudne ubranie, zniszczone przybory szkolne (np. plecak, piórnik, zeszyty), zapytane nie potrafią wyjaśnić co się stało;
- wyglądają na nieszczęśliwe, gorzej śpią;
- pogarszają się w nauce;
- myślą o sobie, że są "gorsze" wycofują się z kontaktów z innymi, stają się zamknięte w sobie;
- stają się apatyczne lub agresywne, zmieniają się im nastroje;
- mogą nie mieć żadnego bliskiego przyjaciela;
- unikają szkoły np. rano skarżą się na bóle głowy lub brzucha;

- mówią np.: "nie lubię tej szkoły", "nienawidzę swojej klasy";
- spóźniają się do szkoły, trzymają się blisko nauczyciela;
- wracają ze szkoły powoli, często dłuższą drogą;
- kradną z domu pieniądze lub cenne przedmioty.



*Gdy zdecydujesz się na rozmowę z dzieckiem postaraj się:*

- wysłuchać je uważnie (nie przerywaj, nie pośpieszaj, sprawdzaj czy dobrze zrozumiałeś);
- zebrać (zapisać) informacje dotyczące konkretnych zdarzeń;
- zapewnić, że bardzo je kochasz, jesteś po jego stronie i nie pozwolisz na krzywdzenie;
- zapewnić o swojej gotowości do pomocy;
- nie wyśmiewać się z jego słabości;

- pomóc mu uwierzyć w siebie, docenić każdy wysiłek ("próbowałeś się bronić", "odszedłeś z podniesioną głową, brawo", "zrobiłeś, co mogłeś");
- pozwolić mu na płacz, uszanować jego lęk i bezradność ("wiem, że to przykre", "nie łatwo jest się bronić");
- nie bagatelizować sprawy.





## Pamiętajmy!!!

Żadne dziecko nie jest winne temu, że stało się ofiarą przemocy.

Każdy ma prawo być wrażliwym, słabszym, bezbronny.

Nikt nie ma prawa użyć w stosunku do niego przemocy.

*Opracowanie:*

*Koordynator do spraw bezpieczeństwa Agnieszka Oleszek*