

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA I ZESPOŁU „BEZPIECZNA DWUNASTKA” W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

1. Szeroko pojęta profilaktyka prowadzona w czasie zajęć lekcyjnych

klasy I - III przykładowa tematyka zajęć:

- Sytuacje i zachowania niebezpieczne dla naszego zdrowia,
- Drogi ewakuacyjne – odczytywanie symboli,
- Bezpieczne poruszanie się po drogach,
- Wykonanie makiety "Skrzyżowanie ulic",
- Nauka bezpiecznego przejścia przez ulicę,
- Rola znaków drogowych. Malowanie i wycinanie znaków drogowych,
- Projekcja filmu "Klub Bezpiecznego Puchatka",
- Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu,
- Budowa roweru i bezpieczne z niego korzystanie,
- Bezpieczne posługiwanie się niektórymi urządzeniami elektrycznymi,
- Bezpieczeństwo w Sieci,
- Stop cyberprzemocy,
- Bezpieczne ferie zimowe;

klasy IV - VI przykładowa tematyka zajęć wychowawczych:

- Co to jest cyberprzemoc i jak się przed nią chronić?
- Jak być bezpiecznym w Internecie?
- Cyberprzemocy mówimy „nie!”,
- Bezpieczne ferie zimowe;

przykładowa tematyka zajęć wychowania komunikacyjnego:

- Pieszy w ruchu drogowym,
- Poruszanie się pieszych,
- Przechodzenie przez jezdnię,
- Ruch kolumn pieszych,
- Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- Klasyfikacja znaków i sygnałów drogowych,
- Znaki ostrzegawcze,
- Znaki zakazu,

- Znaki nakazu,
- Znaki informacyjne,
- Znaki drogowe poziome.

2. Koło komunikacyjne

W szkole działa koło komunikacyjne, prowadzone przez panią Jolantę Golczyk.

Cele główne koła to:

- wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do zrozumienia zasad świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny sytuacji na drodze oraz podejmowanie właściwych decyzji,
- kształtowanie postawy szacunku dla siebie jako uczestnika ruchu drogowego, zbiorowości społecznej, środowiska naturalnego, dla urządzeń i miejsc użyteczności publicznej związanych z transportem oraz osób działających na ich rzecz,
- kształtowanie postaw i nawyków, zapewniających bezpieczeństwo i wygodę wszystkich uczestników ruchu drogowego.

W I półroczu zrealizowano na zajęciach następujące zagadnienia:

- Opisywanie, rysowanie drogi do szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na istniejące zagrożenia i niebezpieczeństwa,
- Zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- Zasady bezpiecznego poruszania się poboczem drogi,
- Podstawowe znaki i sygnały drogowe,
- Elementy odblaskowe – konieczny element wyposażenia każdego ucznia,
- Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw na świeżym powietrzu, miejsca do tego przeznaczone,
- Korzystanie z podstawowego sprzętu sportowego (piłka, deskorolka, rower, wrotki, łyżwy itp.),
- Piesi - prawa, obowiązki, zagrożenia, wykroczenia,
- "Kodeks pieszego", podstawowe znaki i sygnały drogowe,
- Bezpieczny pasażer - właściwe zachowanie i podstawowe zabezpieczenia pasażerów.

3. Stwarzanie alternatyw dla zachowań niepożądanych

- zajęcia pozalekcyjne - ZDW i koła zainteresowań,

- zajęcia sportowe, w tym SKS,
- wycieczki,
- wypoczynek zimowy.

4.Akcje, programy i konkursy

Program dla uczniów klas pierwszych „Klub Bezpiecznego Puchatka”; uzyskanie certyfikatu.

W czasie zajęć dzieci uczyły się zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szkole, w domu i w czasie zabawy. Uczniowie otrzymali do wypełnienia książeczki, a rodzice broszury informacyjne. Wszyscy pracowali bardzo aktywnie tworząc plakaty, rozwiązując łamigłówki i układając puzzle.

Ważnym elementem programu były też dodatkowe zadania znajdujące się na stronie internetowej www.bezpiecznypuchatek.pl

Uczniowie rozwiązywali je w domu pod nadzorem rodziców, a w szkole przystąpili do „Testu wiedzy o bezpieczeństwie”, na którym uzyskali następujące wyniki:

- klasa 1a - 100%,
- klasa 1b - 97,87%,
- klasa 1c - 99,16%,
- klasa 1d - 96,16%,
- klasa 1e - 98,10%,
- klasa 1f - 96,50

Wyniki testu opracowała Beata Przybyłek Kołodziejczyk.

Szkolna kampania pod hasłem „Stop cyberprzemocy”

W ramach kampanii podjęto szereg działań mających na celu podnieść świadomość uczniów i uwrażliwić ich na zjawisko cyberprzemocy. Kampania przebiegała wielotorowo – we wszystkich klasach odbyły się zajęcia wychowawcze na ten temat według scenariusza i prezentacji multimedialnej opracowanych przez zespół „Bezpieczna dwunastka” (Małgorzata Bernacka, Gabriela Pietrzak), prowadzono edukację rodziców. Przeprowadzono również dwa szkolne konkursy - plastyczny dla klas I - III i informatyczny dla klas IV - VI.

Celami konkursu plastycznego było:

- zainicjowanie artystycznej refleksji na temat przemocy, która bezpośrednio i pośrednio obecna jest wokół nas (dostrzeganie problemu przemocy w otoczeniu

rówieśniczym, sytuacjach rodzinnych, szkolnych, a także w telewizji, grach komputerowych, na portalach społecznościowych),

- promowanie zachowań przeciwstawiania się przemocy, wyrażenie dezaprobaty wobec przemocy,
- propagowanie zachowań pozytywnych,
- rozwijanie zdolności plastycznych.

Komisja konkursowa w składzie: Ewa Krupa i Jolanta Piątkowska nagrodziła i wyróżniła następujących uczniów:

- I miejsce – Iga Lewandowska - 2c,
- II miejsce – Joanna Wójcikowska - 3a, Wiktor Malarczyk - 2c
- III miejsce – Paulina Woźniak - 2e,- Oliwier Ogłuszka - 2a

Wyróżnienia – Zuzanna Wojtaszek - 2e, Ismena Wuls - 3d, Dominika Zbiciak - 2e, Aleksandra Szczurtek - 2a, Wiktoria Marciniak - 2a.

Konkurs informatyczny dla klas IV - VI będzie rozstrzygnięty w II półroczu.

Turniej sprawności fizycznej i wiedzy o bezpieczeństwie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”:

Organizatorami konkursu byli:

1. Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi
2. Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego
3. Urząd Miasta Łodzi
4. Kuratorium Oświaty w Łodzi
5. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Łodzi
6. Łódzka Grupa Wojewódzka IPA

Cele główne konkursu to:

1. Popularyzowanie zasad poszanowania i przestrzegania przepisów prawa.
2. Utrwalenie zdobytej wiedzy z zakresu ogólnego bezpieczeństwa oraz w ruchu drogowym.
3. Propagowanie zasady fair-play podczas rywalizacji sportowej oraz w trakcie kibicowania.
4. Integracja środowisk lokalnych na rzecz zagospodarowania czasu wolnego uczniom szkół podstawowych.
5. Kreowanie pozytywnego wizerunku Policji w społeczeństwie.

W dniu 22 września 2014 przeprowadzono eliminacje szkolne konkursu - test sprawnościowy. Do testu przystąpiły dwuosobowe reprezentacje ze wszystkich klas drugich (drużynę stanowią chłopiec i dziewczynka). Dzieci miały za zadanie w możliwie najkrótszym czasie pokonać tor przeszkód. W teście uczniowie osiągnęli następujące wyniki:

LP	NAZWISKO I IMIĘ DZIECKA	KLASA	UZYSKANE CZASY	
1.	Jędrzejczyk Oliwia	2a	22,96	28,99
2.	Ogłuszka Oliwier	2a	22,20	35,58
3.	Madejska Amelia	2b	20,90	27,81
4.	Iwanicki Kacper	2b	25,33	30,33
5.	Świnoga Alicja	2c	20,69	29,46
6.	Grzegorzewski Jakub	2c	24,51	28,91
7.	Mąkola Oliwia	2d	24,81	32,65
8.	Golec Adrian	2d	22,61	32,62
9.	Woźniak Paulina	2e	23,16	30,46
10.	Przygodzki Adrian	2e	20,34	30,74

Po analizie tabeli wyników oraz indywidualnych predyspozycji uczniów, komisja konkursowa w składzie Agnieszka Oleszek i Jolanta Piątkowska, podjęła decyzję, że szkołę reprezentować będzie drużyna:

- Madejska Amelia, klasa 2b
- Grzegorzewski Jakub, klasa 2c.

Drużynę rezerwową stanowili:

- Świnoga Alicja, klasa 2c
- Golec Adrian, klasa 2d.

Adrian Przygodzki, pomimo uzyskania najlepszego czasu nie mógł reprezentować szkoły, z uwagi na szkolną wycieczkę, w której brał udział.

Eliminacje powiatowe odbyły się w dniu 15.10.2014 w Zespole Szkół nr 8, gdzie nasza drużyna zajęła IV miejsce.

5. Analiza wypadkowości

6. Działania systemowe podejmowane przez pedagoga szkolnego:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne na terenie szkoły i poza nią,

- rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, rozmowy z uczniami i ich rodzicami, konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami,
- współpraca z policją i kuratorami w zakresie opieki nad uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze, ustalanie wspólnych działań,
- uczestnictwo według potrzeb w obradach grupy roboczej ZESPOŁU INTREDYSCYPLINARNEGO D/S. PRZEMOCY W RODZINIE,
- organizowanie lekcji wychowawczych w klasach czwartych, przeprowadzonych przez specjalistkę terapii uzależnień i uczniów Gimnazjum nr 6 w Tomaszowie Mazowieckim, pn. „STOP – marnowaniu żywności”,
- uczestnictwo w szkoleniach: „Cykl superwizji w konwencji GRUPY BALINTA” celem było: rozwijanie kreatywnego i elastycznego podejścia do sytuacji problemowych uczniów, trenowanie empatycznej komunikacji, „Jak przeciwdziałać problemom wychowawczym w roku szkolnym 2014/2015” – podczas IX Ogólnopolskiego Kongresu dla Pedagogów i Psychologów Szkolnych,
- systematyczne monitorowanie prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, szczególnie drugorocznych,
- diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole i bieżące jej monitorowanie.

7. Pozostałe działania:

- systematycznie monitorowano realizację obowiązku szkolnego i frekwencję uczniów;
- przeprowadzono we wszystkich klasach lekcje na temat bezpiecznego korzystania z Internetu;
- na bieżąco uaktualniano gazetki ściennie i zakładki na stronie internetowej szkoły poświęcone bezpieczeństwu;
- prowadzono systematyczną edukację rodziców; opracowano ulotki dla rodziców uczniów klas pierwszych na temat bezpieczeństwa w domu, w szkole i na ulicy oraz ulotki dla wszystkich rodziców na temat kampanii „Stop cyberprzemocy”
- opracowano ulotki dla uczniów na temat bezpieczeństwa w sieci – „Jak być bezpiecznym w Internecie” i „Cyberprzemoc”;
- zorganizowano spotkanie z policjantem pod hasłem „Bezpieczne ferie zimowe”, rozdano uczniom ulotki informacyjne;



Rys. Pani policjantka objaśnia mówi dzieciom o bezpiecznych feriach zimowych

- systematycznie kontrolowano przestrzeganie porządku i dyscypliny szkolnej; reagowano na przejawy przemocy i agresji, prowadzono rozmowy wychowawcze w gabinecie pedagoga szkolnego oraz podczas przerw,
- szkolono radę pedagogiczną:
 - przedstawienie założeń programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014 – 2016”,
 - „Jak być bezpiecznym w Internecie”,
 - „Cyberbullying”.

MOCNE STRONY:

Z analizy dokumentacji koordynatora do spraw bezpieczeństwa, pedagoga szkolnego, osoby odpowiedzialnej za przeprowadzanie egzaminów na kartę rowerową oraz Społecznego Inspektora Pracy wynika, że w szkole realizowany jest szereg zadań mających na celu systematyczną poprawę stanu bezpieczeństwa uczniów:

- ***prowadzi się działalność profilaktyczną podczas lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych, a także w trakcie trwania akcji i konkursów;***
- ***zagospodarowuje się czas wolny uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych – dydaktyczno – wyrównawczych, kołach zainteresowań, SKS ach, itd.;***
- ***organizuje się szereg akcji społecznych i różnego typu konkursów, a także imprez i uroczystości o zasięgu klasowym lub szkolnym;***
- ***organizuje się wypoczynek zimowy;***
- ***gdy sytuacja tego wymaga, prowadzi się działania interwencyjne;***

Z przeprowadzanych z wychowawcami rozmów oraz analizy szkolnych dokumentów wynika, że:

- **każdy wychowawca klasy informuje swoich uczniów o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;**
- **wychowawcy stosują się do zaleceń dyrektora szkoły dotyczących tematyki zebrań z rodzicami, na których informują o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących wszystkie dzieci oraz prowadzą edukację rodziców.**

SŁABE STRONY:

- **szkoła nie uczestniczy w programach profilaktycznych posiadających rekomendację MEN z uwagi na brak środków finansowych;**
- **z analizy wykazu tematów lekcji wychowawczych poświęconych szeroko pojętemu bezpieczeństwu wynika, że wychowawcy ograniczają się do zadań zleconych przez dyrektora lub sugerowanych przez koordynatora do spraw bezpieczeństwa i nie podejmują inicjatyw własnych.**

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

- **należy w dalszym ciągu prowadzić systematyczną edukację uczniów i rodziców w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa;**
- **w miarę możliwości pozyskiwać sponsorów na realizację profilaktycznych programów z rekomendacją MEN;**
- **należy podejmować inicjatywy własne w zakresie działań na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów**

Opracowała i sporządziła:

Koordynator do spraw bezpieczeństwa

Agnieszka Oleszek