

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA I ZESPOŁU „BEZPIECZNA DWUNASTKA” W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

1. Szeroko pojęta profilaktyka prowadzona w czasie zajęć lekcyjnych

+ klasy I – III przykładowa tematyka zajęć:

- Sytuacje i zachowania niebezpieczne dla naszego zdrowia,
- Drogi ewakuacyjne – odczytywanie symboli,
- Bezpieczne poruszanie się po drogach,
- Wykonanie makiety "Skrzyżowanie ulic",
- Nauka bezpiecznego przejścia przez ulicę,
- Rola znaków drogowych. Malowanie i wycinanie znaków drogowych,
- Projekcja filmu "Klub Bezpiecznego Puchatka",
- Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu,
- Budowa roweru i bezpieczne z niego korzystanie,
- Bezpieczne posługiwanie się niektórymi urządzeniami elektrycznymi,
- Bezpieczeństwo w Sieci,
- Stop cyberprzemocy,
- Bezpieczne ferie zimowe;

+ klasy IV – VI przykładowa tematyka zajęć wychowawczych:

- Co to jest cyberprzemoc i jak się przed nią chronić?
- Jak być bezpiecznym w Internecie?
- Cyberprzemocy mówimy „nie!”,
- Bezpieczne ferie zimowe;

+ przykładowa tematyka zajęć wychowania komunikacyjnego:

- Pieszy w ruchu drogowym,
- Poruszanie się pieszych,
- Przechodzenie przez jezdnię,
- Ruch kolumn pieszych,
- Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- Klasyfikacja znaków i sygnałów drogowych,
- Znaki ostrzegawcze,
- Znaki zakazu,
- Znaki nakazu,
- Znaki informacyjne,
- Znaki drogowe poziome.

2. Koło komunikacyjne

W szkole działa koło komunikacyjne, prowadzone przez panią Jolantę Golczyk.

Cele główne koła to:

- wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do zrozumienia zasad świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny sytuacji na drodze oraz podejmowanie właściwych decyzji,
- kształtowanie postawy szacunku dla siebie jako uczestnika ruchu drogowego, zbiorowości społecznej, środowiska naturalnego, dla urządzeń i miejsc użyteczności publicznej związanych z transportem oraz osób działających na ich rzecz,
- kształtowanie postaw i nawyków, zapewniających bezpieczeństwo i wygodę wszystkich uczestników ruchu drogowego.

W I półroczu zrealizowano na zajęciach następujące zagadnienia:

- Opisywanie, rysowanie drogi do szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na istniejące zagrożenia i niebezpieczeństwa,
- Zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- Zasady bezpiecznego poruszania się poboczem drogi,
- Podstawowe znaki i sygnały drogowe,
- Elementy odblaskowe – konieczny element wyposażenia każdego ucznia,
- Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw na świeżym powietrzu, miejsca do tego przeznaczone,
- Korzystanie z podstawowego sprzętu sportowego (piłka, deskorolka, rower, wrotki, łyżwy itp.),
- Piesi - prawa, obowiązki, zagrożenia, wykroczenia,
- "Kodeks pieszego", podstawowe znaki i sygnały drogowe,
- Bezpieczny pasażer - właściwe zachowanie i podstawowe zabezpieczenia pasażerów.

3. Stwarzanie alternatyw dla zachowań niepożądanych

- + zajęcia pozalekcyjne – ZDW i koła zainteresowań,
- + zajęcia sportowe, w tym SKS,
- + wycieczki,
- + wypoczynek zimowy.

4. Akcje, programy i konkursy

- + Program dla uczniów klas pierwszych „Klub Bezpiecznego Puchatka”; uzyskanie certyfikatu.

W czasie zajęć dzieci uczyły się zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szkole, w domu i w czasie zabawy. Uczniowie otrzymali do wypełnienia książeczki, a rodzice broszury informacyjne. Wszyscy pracowali bardzo aktywnie tworząc plakaty, rozwiązując łamigłówki i układając puzzle.

Ważnym elementem programu były też dodatkowe zadania znajdujące się na stronie internetowej www.bezpiecznypuchatek.pl

Uczniowie rozwiązywali je w domu pod nadzorem rodziców, a w szkole przystąpili do „Testu wiedzy o bezpieczeństwie”, na którym uzyskali następujące wyniki:

- klasa 1a – 100%,
- klasa 1b – 97,87%,
- klasa 1c – 99,16%,
- klasa 1d – 96,16%,
- klasa 1e – 98,10%,
- klasa 1f – 96,50

Wyniki testu opracowała Beata Przybyłek Kołodziejczyk.

+ Szkolna kampania pod hasłem „Stop cyberprzemocy”

W ramach kampanii podjęto szereg działań mających na celu podnieść świadomość uczniów i uwrażliwić ich na zjawisko cyberprzemocy. Kampania przebiegała wielotorowo – we wszystkich klasach odbyły się zajęcia wychowawcze na ten temat według scenariusza i prezentacji multimedialnej opracowanych przez zespół „Bezpieczna dwunastka” (Małgorzata Bernacka, Gabriela Pietrzak), prowadzono edukację rodziców. Przeprowadzono również dwa szkolne konkursy – plastyczny dla klas I – III i informatyczny dla klas IV – VI.

Celami konkursu plastycznego było:

- zainicjowanie artystycznej refleksji na temat przemocy, która bezpośrednio i pośrednio obecna jest wokół nas (dostrzeżenie problemu przemocy w otoczeniu rówieśniczym,

sytuacjach rodzinnych, szkolnych, a także w telewizji, grach komputerowych, na portalach społecznościowych),

- promowanie zachowań przeciwstawiania się przemocy, wyrażenie dezaprobaty wobec przemocy,
- propagowanie zachowań pozytywnych,
- rozwijanie zdolności plastycznych.

Komisja konkursowa w składzie: Ewa Krupa i Jolanta Piątkowska nagrodziła i wyróżniła następujących uczniów:

I miejsce – Iga Lewandowska - 2c,

II miejsce – Joanna Wójcikowska - 3a, Wiktor Malarczyk - 2c

III miejsce – Paulina Woźniak - 2e, Oliwier Ogłuszka - 2a

Wyróżnienia – Zuzanna Wojtaszek - 2e, Ismena Wuls - 3d, Dominika Zbiciak - 2e, Aleksandra Szczurtek - 2a, Wiktoria Marciniak - 2a.

Konkurs informatyczny dla klas IV – VI będzie rozstrzygnięty w II półroczu.

Turniej sprawności fizycznej i wiedzy o bezpieczeństwie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”:

Organizatorami konkursu byli:

1. Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi
2. Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego
3. Urząd Miasta Łodzi
4. Kuratorium Oświaty w Łodzi
5. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Łodzi
6. Łódzka Grupa Wojewódzka IPA

Cele główne konkursu to:

1. Popularyzowanie zasad poszanowania i przestrzegania przepisów prawa.
2. Utrwalenie zdobytej wiedzy z zakresu ogólnego bezpieczeństwa oraz w ruchu drogowym.
3. Propagowanie zasady fair-play podczas rywalizacji sportowej oraz w trakcie kibicowania.
4. Integracja środowisk lokalnych na rzecz zagospodarowania czasu wolnego uczniom szkół podstawowych.
5. Kreowanie pozytywnego wizerunku Policji w społeczeństwie.

W dniu 22 września 2014 przeprowadzono eliminacje szkolne konkursu – test sprawnościowy. Do testu przystąpiły dwuosobowe reprezentacje ze wszystkich klas drugich (drużynę stanowią chłopiec i dziewczynka). Dzieci miały za zadanie w możliwie najkrótszym czasie pokonać tor przeszkód. W teście uczniowie osiągnęli następujące wyniki:

| LP | NAZWISKO I IMIĘ DZIECKA | KLASA | UZYSKANE CZASY | |
|-----|-------------------------|-------|----------------|-------|
| 1. | Jędrzejczyk Oliwia | 2a | 22,96 | 28,99 |
| 2. | Ogłuszka Oliwier | 2a | 22,20 | 35,58 |
| 3. | Madejska Amelia | 2b | 20,90 | 27,81 |
| 4. | Iwanicki Kacper | 2b | 25,33 | 30,33 |
| 5. | Świnoga Alicja | 2c | 20,69 | 29,46 |
| 6. | Grzegorzewski Jakub | 2c | 24,51 | 28,91 |
| 7. | Mąkole Oliwia | 2d | 24,81 | 32,65 |
| 8. | Golec Adrian | 2d | 22,61 | 32,62 |
| 9. | Woźniak Paulina | 2e | 23,16 | 30,46 |
| 10. | Przygodzki Adrian | 2e | 20,34 | 30,74 |

Po analizie tabeli wyników oraz indywidualnych predyspozycji uczniów, komisja konkursowa w składzie Agnieszka Oleszek i Jolanta Piątkowska, podjęła decyzję, że szkołę reprezentować będzie drużyna:

- Madejska Amelia, klasa 2b
- Grzegorzewski Jakub, klasa 2c.

Drużynę rezerwową stanowili:

- Świnoga Alicja, klasa 2c
- Golec Adrian, klasa 2d.

Adrian Przygodzki, pomimo uzyskania najlepszego czasu nie mógł reprezentować szkoły, z uwagi na szkolną wycieczkę, w której brał udział.

Eliminacje powiatowe odbyły się w dniu 15.10.2014 w Zespole Szkół nr 8, gdzie nasza drużyna zajęła IV miejsce.

5. Analiza wypadkowości

6. Działania systemowe podejmowane przez pedagoga szkolnego:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne na terenie szkoły i poza nią,
- rozpoznawanie na bieżąco sytuacji problemowych w szkole, rozmowy z uczniami i ich rodzicami, konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami,
- współpraca z policją i kuratorami w zakresie opieki nad uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze, ustalanie wspólnych działań,
- uczestnictwo według potrzeb w obradach grupy roboczej ZESPOŁU INTREDYSCYPLINARNEGO D/S. PRZEMOCY W RODZINIE,
- organizowanie lekcji wychowawczych w klasach czwartych, przeprowadzonych przez specjalistkę terapii uzależnień i uczniów Gimnazjum nr 6 w Tomaszowie Mazowieckim, pn. „STOP – marnowaniu żywności”,
- uczestnictwo w szkoleniach: „Cykl superwizji w konwencji GRUPY BALINTA” – celem było: rozwijanie kreatywnego i elastycznego podejścia do sytuacji problemowych uczniów, trenowanie empatycznej komunikacji, „Jak przeciwdziałać problemom wychowawczym w roku szkolnym 2014/2015” – podczas IX Ogólnopolskiego Kongresu dla Pedagogów i Psychologów Szkolnych,
- systematyczne monitorowanie prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, szczególnie drugorocznych,
- diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole i bieżące jej monitorowanie.

7. Pozostałe działania:

- ✚ systematycznie monitorowano realizację obowiązku szkolnego i frekwencję uczniów;
- ✚ przeprowadzono we wszystkich klasach lekcje na temat bezpiecznego korzystania z Internetu;
- ✚ na bieżąco uaktualniano gazetki ścienne i zakładki na stronie internetowej szkoły poświęcone bezpieczeństwu;
- ✚ prowadzono systematyczną edukację rodziców; opracowano ulotki dla rodziców uczniów klas pierwszych na temat bezpieczeństwa w domu, w szkole i na ulicy oraz ulotki dla wszystkich rodziców na temat kampanii „Stop cyberprzemocy”;
- ✚ opracowano ulotki dla uczniów na temat bezpieczeństwa w sieci – „Jak być bezpiecznym w Internecie” i „Cyberprzemoc”;

- ✚ zorganizowano spotkanie z policjantem pod hasłem „Bezpieczne ferie zimowe”, rozdano uczniom ulotki informacyjne;



- ✚ systematycznie kontrolowano przestrzeganie porządku i dyscypliny szkolnej; reagowano na przejawy przemocy i agresji, prowadzono rozmowy wychowawcze w gabinecie pedagoga szkolnego oraz podczas przerw,
- ✚ szkolono radę pedagogiczną:
 - przedstawienie założeń programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014 – 2016”,
 - „Jak być bezpiecznym w Internecie”,
 - „Cyberbullying”.

MOCNE STRONY:

Z analizy dokumentacji koordynatora do spraw bezpieczeństwa, pedagoga szkolnego, osoby odpowiedzialnej za przeprowadzanie egzaminów na kartę rowerową oraz Społecznego Inspektora Pracy wynika, że w szkole realizowany jest szereg zadań mających na celu systematyczną poprawę stanu bezpieczeństwa uczniów:

- *prowadzi się działalność profilaktyczną podczas lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych, a także w trakcie trwania akcji i konkursów;*
- *zagospodarowuje się czas wolny uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych – dydaktyczno – wyrównawczych, kołach zainteresowań, SKS – ach, itd.;*
- *organizuje się szereg akcji społecznych i różnego typu konkursów, a także imprez i uroczystości o zasięgu klasowym lub szkolnym;*
- *organizuje się wypoczynek zimowy;*
- *gdy sytuacja tego wymaga, prowadzi się działania interwencyjne;*
Z przeprowadzanych z wychowawcami rozmów oraz analizy szkolnych dokumentów wynika, że:
- *każdy wychowawca klasy informuje swoich uczniów o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;*
- *wychowawcy stosują się do zaleceń dyrektora szkoły dotyczących tematyki zebrań z rodzicami, na których informują o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących wszystkie dzieci oraz prowadzą edukację rodziców.*

SŁABE STRONY:

- *szkoła nie uczestniczy w programach profilaktycznych posiadających rekomendację MEN z uwagi na brak środków finansowych;*
- *z analizy wykazu tematów lekcji wychowawczych poświęconych szeroko pojętemu bezpieczeństwu wynika, że wychowawcy ograniczają się do zadań zleconych przez dyrektora lub sugerowanych przez koordynatora do spraw bezpieczeństwa i nie podejmują inicjatyw własnych.*

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

- *należy w dalszym ciągu prowadzić systematyczną edukację uczniów i rodziców w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa;*
- *w miarę możliwości pozyskiwać sponsorów na realizację profilaktycznych programów z rekomendacją MEN;*
- *należy podejmować inicjatywy własne w zakresie działań na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów*

Opracowała i sporządziła:

Koordynator do spraw bezpieczeństwa

Agnieszka Oleszek