

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z BEZPIECZEŃSTWEM I PROMOCJĄ ZDROWIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 działania koordynatora będą skoncentrowane wokół następujących zadań:

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa on-line, w tym opracowanie i wdrożenie „Standardu bezpieczeństwa on-line w Szkole Podstawowej nr 12”
2. Wdrożenie w klasach pierwszych ogólnopolskiego programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
3. Realizacja programu profilaktyki antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
4. Współpraca z zespołem „Bezpieczna Dwunastka” – przeprowadzenie kampanii „Bezpieczeństwo on-line”,
5. Kontynuowanie akcji „Stop zwolnieniom z wf – u” oraz udział w akcjach „Cała Polska Uczy Ratować” i „Śniadanie daje moc”.
6. Współpraca z pedagogiem i wychowawcami w zakresie działań prowadzonych na rzecz zapobiegania przemocy i uzależnieniom.
7. Systematyczne monitorowanie wdrażania opracowanych wcześniej procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.
8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu.
9. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
10. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
11. Przekazywanie Radzie pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki.
12. Dokumentowanie działań.
13. Doskonalenie własne w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, profilaktyki i współpracy w tych działaniach z różnymi podmiotami.

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
1.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny 2015/2016 	<ul style="list-style-type: none"> spotkanie zespołu „Bezpieczna Dwunastka” – uaktualnienie składu zespołu, spotkanie liderów zespołów do spraw bezpieczeństwa i promocji zdrowia – ustalenie wspólnych zadań do realizacji 	wrzesień październik
2.	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie działań prowadzonych przez pedagoga i wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> włączanie rodziców do współpracy w zakresie podnoszenia poziomu bezpieczeństwa ich dzieci, np. przez udział w warsztatach, zaangażowanie rodziców w pomoc szkole w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas imprez i wycieczek, prowadzenie edukacji rodziców podczas zebrań, prowadzenie bardzo intensywnych działań wychowawczych mających na celu ograniczenie występowania zjawisk zaliczanych do cyberprzemocy – obraźliwe wpisy na portalach społecznościowych, wulgarne SMS – y, fotografowanie lub nakręcanie filmików wbrew czyjejś woli, prowadzenie intensywnych działań profilaktycznych uświadamiających uczniom, że o każdej sytuacji zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić wychowawcę, pedagoga lub nauczyciela dyżurującego, dążenie do wyeliminowania zjawiska odpowiadania na 	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
		<p>agresję,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zaleceń SIP dotyczących procedur powypadkowych, • prowadzenie intensywnych działań wychowawczych mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z samowolnego opuszczania szkoły podczas zajęć, 	
		<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie systematycznych działań mających na celu uświadomienie uczniom, że uczestnictwo w różnych zajęciach pozalekcyjnych jest sposobem na poprawienie stanu bezpieczeństwa 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z zespołem wychowawczym i pedagogiem szkolnym w zakresie zapobiegania agresji i przemocy 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie koordynatora z pedagogiem i zespołem wychowawczym, • dostosowanie Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki do obowiązujących przepisów prawnych, • systematyczne uświadamianie uczniom gradacji problemów i zachowań, zwracanie szczególnej uwagi na odpowiednie reagowanie i zgłaszanie wychowawcy, nauczycielom i 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
		<p>pedagogowi szkolnemu agresywnych zachowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczne rozmowy z uczniami o zachowaniach typu bicie, wyśmiewanie, obgadywanie 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie realizacji zadań wynikających z programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie przez wychowawczynie klas pierwszych zajęć edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na drodze, w szkole w domu i w Internecie, • przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Plastycznego „Z Puchatkiem bezpieczniej”, • zorganizowanie spotkania z policjantem, • udział w „Wielkim Teście Bezpieczeństwa” 	cały rok szkolny
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> • interwencyjne rozmowy z uczniami i rodzicami, • zawieranie umów i kontraktów mających na celu zmianę zachowań i postaw dzieci 	cały rok szkolny
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom dokumentów regulujących kwestie 	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne monitorowanie stosowania się do regulaminów i procedur Szkoły Podstawowej nr 12 	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
	związane z BHP		
7.	<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie Radzie Pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki, udostępnianie literatury 	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja materiałów informacyjnych i przekazywanie nauczycielom aktualności w dziedzinie bezpieczeństwa i profilaktyki 	cały rok szkolny
8.	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie zawodowe 	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie certyfikatu Trenera Bezpiecznego Internetu 	grudzień 2015
9.	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie przebiegu akcji, konkursów i przedsięwzięć związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem 	<ul style="list-style-type: none"> akcje profilaktyczne, np. „Śniadanie daje moc”, „Światowy Dzień Walki z Cukrzycą”, obchody „Światowego Dnia Zdrowia”, udział w akcjach „Owoce i warzywa”, „Szkłanka mleka” konkursy, egzamin na kartę rowerową 	cały rok szkolny
10.	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące prowadzenie gazetki ściennej 	<ul style="list-style-type: none"> Przykładowa tematyka: <ul style="list-style-type: none"> bezpieczeństwo pierwszoklasistów, program edukacyjny „Klub bezpiecznego Puchatka”, kampania „Stop zwolnieniom z wf”, 	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
		<ul style="list-style-type: none"> • kampania „Bezpieczeństwo on – line” • bezpieczne ferie zimowe, • bezpieczne wakacje, • inne, według potrzeb bieżących 	

Opracowała i sporządziła:

Koordynator do spraw bezpieczeństwa w SP 12 Agnieszka Oleszek