



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 działania koordynatora ds. bezpieczeństwa będą skoncentrowane wokół następujących zadań:

1. Przygotowanie planu ewaluacji do wymagania **5 – Respektowane są normy społeczne** w związku z priorytetem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 – **Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**
2. Wdrożenie w klasach pierwszych ogólnopolskiego programu „**Klub Bezpiecznego Puchatka**”.
3. Współpraca z zespołem „Bezpieczna Dwunastka” – przeprowadzenie kampanii „**Stop cyberprzemocy**”.
4. Współpraca z pedagogiem i wychowawcami w zakresie działań prowadzonych na rzecz zapobiegania przemocy i uzależnieniom.
5. Systematyczne monitorowanie wdrażania opracowanych wcześniej procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.
6. Współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu.
7. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
8. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

9. Przekazywanie Radzie pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki.

10. Dokumentowanie działań.

11. Doskonalenie własne w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, profilaktyki i współpracy w tych działaniach z różnymi podmiotami.

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
1.	Opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny 2014/2015	<ul style="list-style-type: none">• spotkanie zespołu „Bezpieczna Dwunastka” – uaktualnienie składu zespołu,• spotkanie zespołu do spraw ewaluacji, opracowanie planu ewaluacji do wymagania 5 Respektowane są normy społeczne	wrzesień październik
2.	Monitorowanie działań prowadzonych przez pedagoga i wychowawców	<ul style="list-style-type: none">• włączanie rodziców do współpracy w zakresie podnoszenia poziomu bezpieczeństwa ich dzieci, np. przez udział w warsztatach (pozyskanie do współpracy w tym zakresie terapeutów ze Stowarzyszenia Pomocy „Arka Noego”), zaangażowanie rodziców w pomoc szkole w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas imprez i wycieczek,• prowadzenie edukacji rodziców podczas zebrań,• prowadzenie bardzo intensywnych działań wychowawczych mających na celu ograniczenie występowania zjawisk zaliczanych do cyberprzemocy – obraźliwe wpisy na portalach społecznościowych, wulgarne SMS – y, fotografowanie lub nakręcanie filmików wbrew czyjejś woli,	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
		<ul style="list-style-type: none">• prowadzenie intensywnych działań profilaktycznych uświadamiających uczniom, że o każdej sytuacji zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić wychowawcę, pedagoga lub nauczyciela dyżurującego,• dążenie do wyeliminowania zjawiska odpowiadania agresją na agresję,• przestrzeganie zaleceń SIP dotyczących procedur powypadkowych,• prowadzenie intensywnych działań wychowawczych mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z samowolnego opuszczania szkoły podczas zajęć,• prowadzenie systematycznych działań mających na celu uświadomienie uczniom, że uczestnictwo w różnych zajęciach pozalekcyjnych jest sposobem na poprawienie stanu bezpieczeństwa	

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
3.	Współpraca z zespołem wychowawczym i pedagogiem szkolnym w zakresie zapobiegania agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie koordynatora z pedagogiem i zespołem wychowawczym, • systematyczne uświadamianie uczniom gradacji problemów i zachowań, zwracanie szczególnej uwagi na odpowiednie reagowanie i zgłaszanie wychowawcy, nauczycielom i pedagogowi szkolnemu agresywnych zachowań, • systematyczne rozmowy z uczniami o zachowaniach typu bicie, wyśmiewanie, obgadywanie 	wrzesień cały rok szkolny
4.	Monitorowanie realizacji zadań wynikających z programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie przez wychowawczynie klas pierwszych zajęć edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na drodze, w szkole w domu i w Internecie, • przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Plastycznego • „Z Puchatkiem bezpieczniej”, • zorganizowanie spotkania z policjantem, • udział w „Wielkim Teście Bezpieczeństwa” 	cały rok szkolny
5.	Bieżące działania interwencyjne	<ul style="list-style-type: none"> • interwencyjne rozmowy z uczniami i rodzicami, 	cały rok szkolny
	w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i	<ul style="list-style-type: none"> • zawieranie umów i kontraktów mających na celu zmianę zachowań i postaw dzieci 	

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
	młodzieży		
6.	Przypomnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom dokumentów regulujących kwestie związane z BHP	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne monitorowanie realizacji i wdrażania regulaminów i procedur Szkoły Podstawowej nr 12 	listopad
7.	Przekazywanie Radzie Pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki, udostępnianie literatury	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja materiałów informacyjnych i przekazywanie nauczycielom aktualności w dziedzinie bezpieczeństwa i profilaktyki 	cały rok szkolny
8.	Doskonalenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • według potrzeb 	według potrzeb
9.	Monitorowanie przebiegu akcji i konkursów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem	<ul style="list-style-type: none"> • akcje profilaktyczne, • konkursy, • egzamin na kartę rowerową 	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
10.	Bieżące prowadzenie gazetki ściennej	<ul style="list-style-type: none"> • Przykładowa tematyka: bezpieczeństwo pierwszoklasistów, • program edukacyjny „Klub bezpiecznego Puchatka”, • kampania „Stop zwolnieniom z wf”, • kampania „Stop cyberprzemocy • bezpieczne ferie zimowe, • bezpieczne wakacje, • inne, według potrzeb bieżących 	cały rok szkolny

Opracowała i sporządziła:

Koordinator do spraw bezpieczeństwa w SP 12