



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 działania koordynatora ds. bezpieczeństwa będą skoncentrowane wokół następujących zadań:

1. Przygotowanie planu ewaluacji do wymagania **5 - *Respektowane są normy społeczne*** w związku z priorytetem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 - ***Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.***
2. Wdrożenie w klasach pierwszych ogólnopolskiego programu „***Klub Bezpiecznego Puchatka***”.
3. Współpraca z zespołem „***Bezpieczna Dwunastka***” - przeprowadzenie kampanii „***Stop cyberprzemocy***”.
4. Współpraca z pedagogiem i wychowawcami w zakresie działań prowadzonych na rzecz zapobiegania przemocy i uzależnieniom.
5. Systematyczne monitorowanie wdrażania opracowanych wcześniej procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.
6. Współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu.
7. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
8. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
9. Przekazywanie Radzie pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki.
10. Dokumentowanie działań.
11. Doskonalenie własne w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, profilaktyki i współpracy w tych działaniach z różnymi podmiotami.

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny 2014/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ spotkanie zespołu „Bezpieczna Dwunastka” - uaktualnienie składu zespołu, ✚ spotkanie zespołu do spraw ewaluacji, opracowanie planu ewaluacji do wymagania 5 Respektowane są normy społeczne 	wrzesień październik
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Monitorowanie działań prowadzonych przez pedagoga i wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ włączanie rodziców do współpracy w zakresie podnoszenia poziomu bezpieczeństwa ich dzieci, np. przez udział w warsztatach (pozyskanie do współpracy w tym zakresie terapeutów ze Stowarzyszenia Pomocy „Arka Noego”), zaangażowanie rodziców w pomoc szkole w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas imprez i wycieczek, ✚ prowadzenie edukacji rodziców podczas zebrań, ✚ prowadzenie bardzo intensywnych działań wychowawczych mających na celu ograniczenie występowania zjawisk zaliczanych do cyberprzemocy - obraźliwe wpisy na portalach społecznościowych, wulgarne SMS - y, fotografowanie lub nakręcanie filmików wbrew czyjejś woli, ✚ prowadzenie intensywnych działań profilaktycznych uświadamiających uczniom, że o każdej sytuacji zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić wychowawcę, pedagoga lub nauczyciela dyżurującego, ✚ dążenie do wyeliminowania zjawiska odpowiadania agresją na agresję, ✚ przestrzeganie zaleceń SIP dotyczących procedur 	cały rok szkolny

LP	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY, METODY REALIZACJI	TERMINY
		<p>powypadkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ prowadzenie intensywnych działań wychowawczych mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z samowolnego opuszczania szkoły podczas zajęć, ✚ prowadzenie systematycznych działań mających na celu uświadomienie uczniom, że uczestnictwo w różnych zajęciach pozalekcyjnych jest sposobem na poprawienie stanu bezpieczeństwa 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Współpraca z zespołem wychowawczym i pedagogiem szkolnym w zakresie zapobiegania agresji i przemocy 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ spotkanie koordynatora z pedagogiem i zespołem wychowawczym, ✚ systematyczne uświadamianie uczniom gradacji problemów i zachowań, zwracanie szczególnej uwagi na odpowiednie reagowanie i zgłaszanie wychowawcy, nauczycielom i pedagogowi szkolnemu agresywnych zachowań, ✚ systematyczne rozmowy z uczniami o zachowaniach typu bicie, wyśmiewanie, obgadywanie 	wrzesień cały rok szkolny
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Monitorowanie realizacji zadań wynikających z programu „<i>Klub Bezpiecznego Puchatka</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Przeprowadzenie przez wychowawczynie klas pierwszych zajęć edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na drodze, w szkole w domu i w Internecie, ✚ przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Plastycznego „Z Puchatkiem bezpieczniej”, ✚ zorganizowanie spotkania z policjantem, ✚ udział w „Wielkim Teście Bezpieczeństwa” 	cały rok szkolny
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bieżące działania interwencyjne 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ interwencyjne rozmowy z uczniami i rodzicami, 	cały rok szkolny

<i>LP</i>	<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>FORMY, METODY REALIZACJI</i>	<i>TERMINY</i>
	w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	✚ zawieranie umów i kontraktów mających na celu zmianę zachowań i postaw dzieci	
6.	✚ Przypomnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom dokumentów regulujących kwestie związane z BHP	✚ systematyczne monitorowanie realizacji i wdrażania regulaminów i procedur Szkoły Podstawowej nr 12	listopad
7.	✚ Przekazywanie Radzie Pedagogicznej informacji, nowości dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki, udostępnianie literatury	✚ prezentacja materiałów informacyjnych i przekazywanie nauczycielom aktualności w dziedzinie bezpieczeństwa i profilaktyki	cały rok szkolny
8.	✚ Doskonalenie zawodowe	✚ według potrzeb	według potrzeb
9.	✚ Monitorowanie przebiegu akcji i konkursów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem	✚ akcje profilaktyczne, ✚ konkursy, ✚ egzamin na kartę rowerową	cały rok szkolny
10.	✚ Bieżące prowadzenie gazetki ściennej	Przykładowa tematyka: ✚ bezpieczeństwo pierwszoklasistów, ✚ program edukacyjny „Klub bezpiecznego Puchatka”, ✚ kampania „Stop zwolnieniom z wf”, ✚ kampania „Stop cyberprzemocy”, ✚ bezpieczne ferie zimowe, ✚ bezpieczne wakacje, ✚ inne, według potrzeb bieżących	cały rok szkolny

Opracowała i sporządziła:

Koordynator do spraw bezpieczeństwa w SP 12