

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA TECHNIKI W KLASACH 4 – 8

Ważną, a zarazem trudną funkcją nauczyciela jest sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów. Pozwala na wartościowanie osiągnięć uczniów oraz przyczynia się do ulepszenia procesu nauczania.

Kontrola osiągnięć powinna być w formie pisemnej i ustnej wypowiedzi ucznia. Odpowiedź ustna pozwala nauczycielowi nawiązać bezpośredni kontakt z uczniem, poznać zasób jego wiadomości, sposób rozumowania. Podczas odpowiedzi można ocenić poprawność języka jakim posługuje się uczeń, poprawność opisywania zjawisk, spostrzeżeń oraz, poprawność nazywania narzędzi, przyrządów pomiarów i urządzeń technicznych. Program nauczania techniki kładzie nacisk na umiejętności uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Sprawdzanie i ocena umiejętności uczniów powinny dotyczyć każdego etapu działalności technicznej. Przedmiotem oceny powinny być nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale także zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. Ocena szkolna jest informacją dla ucznia i jego rodziców o wynikach uczenia się.

Ocena osiągnięć ucznia powinna uwzględniać kryteria wymagań programowych. ZPO został opracowany zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali: •

celujący	- 6
bardzo dobry	- 5
dobry	- 4
dostateczny	- 3
dopuszczający	- 2
niedostateczny	- 1

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- praca kontrolna, jednogodzinna
- sprawdziany testowe
- kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziana)
- odpowiedź ustna (obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji) w przypadku zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych zakres sprawdzanego materiału zostaje rozszerzony
- praca na lekcji indywidualna lub w grupie
- aktywność na lekcji nagradzana ocenami lub plusami
- praca poza lekcjami (np. konkursy)

Kryteria oceny z pracy klasowej i sprawdzianów:

<input checked="" type="checkbox"/> ocena celująca	100%
<input checked="" type="checkbox"/> ocena bardzo dobra	99%- 91%
<input checked="" type="checkbox"/> ocena dobra	90% - 75%
<input checked="" type="checkbox"/> ocena dostateczna	74% - 51%
<input checked="" type="checkbox"/> ocena dopuszczająca	50% - 31%

- ocena niedostateczna 30% - 0%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń ze sprawdzianów w przypadku, gdy osiągnie 100%.

Możliwość zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji:

- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w ciągu semestru co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym, ale nie ma wpływu na ocenę końcową
- jeżeli uczeń wraca na zajęcia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku (uczeń ustala wtedy termin uzupełnienia zaległości)
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:




- opanował treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:





- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:





- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;

-  umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
-  przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
-  popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

-  ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
-  rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
-  ma trudności z poprawną organizacją pracy. wykazuje brak samodzielności;
-  posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

-  nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
-  nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
-  nie potrafi zorganizować stanowiska pracy; nie przestrzega zasad bhp;
-  nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Jeśli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną śródroczną lub roczną, to uczeń może ją poprawić zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły stosuje się zasady zdalnego nauczania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 12.

ZPO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.