

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

informatyki W KLASACH 4 – 8

I. Zadania oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

II. Ogólne zasady oceniania

1. Nauczyciel ma za zadanie:
 - A. informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - B. udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - C. motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - D. dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

III. Kryteria oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń ma również możliwość samooceny.
3. Ocenie podlegają:
 - A. sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej partii zrealizowanego materiału, które mogą być poprzedzone powtórką materiału, zapowiedziane tydzień wcześniej. Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane na komputerze, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po napisaniu sprawdzianu
 - B. testy online mogą być przeprowadzane na lekcjach. Ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danego działu.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - C. Praca na lekcji - ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.
 - Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ wartość merytoryczną,
 - ✓ osiąganie celów operacyjnych lekcji,
 - ✓ stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - ✓ dokładność wykonania polecenia,
 - ✓ jakość pracy i aktywność na zajęciach,
 - ✓ współpraca w grupie
 - D. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.

E. Prace konkursowe i osiągnięcia w przedmiotowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

4. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 14 dni. W uzasadnionych sytuacjach, np. dłuższa choroba ucznia, termin sprawdzianu lub poprawy ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć
Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

IV. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany, testy online, kartkówki; za pomocą ocen.
2. Ćwiczenia praktyczne, praca na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub ocen:
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.
3. Odpowiedzi ustne za pomocą plusów i minusów lub ocen.
4. Inne formy aktywności (udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych); za pomocą ocen.

V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

VI. Zasady badania wyników nauczania

Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.

Badania to mogą odbyć się w dwóch etapach:

- diagnozy wstępnej,
- diagnozy na koniec roku szkolnego.

Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę okresową i roczną.

Wpływ na ocenę śródroczną i roczną będą miały oceny z :

- prace klasowe, testy online
- praca na lekcji, prace nadobowiązkowe, kartkówki
- pozostałe oceny

Oceny z prac klasowych i kartkówek ustalane są procentowo:

- 1) 100% - poziom umiejętności oznaczony stopniem 6;
- 2) 91-99% - poziom umiejętności oznaczony stopniem 5;
- 3) 75-90 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 4;
- 4) 51-74 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 3;
- 5) 31-50 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 2;
- 6) 0-30 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 1.

Jeśli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną śródroczną lub roczną, to uczeń może ją poprawić zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły stosuje się zasady zdalnego nauczania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 12.

ZPO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.