

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w klasach 4–8

Cele oceniania

Oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
- systematyczność udziału w zajęciach,
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wysiłek rozumiany jest jako całokształt starań ucznia w obszarze wiedzy, umiejętności, systematyczności i aktywności, a nie tylko wysiłek fizyczny.

Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Zasady ogólne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
4. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wiadomości i umiejętności, pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność oraz aktywność.
6. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.
8. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.
9. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczonego na zajęcia.
10. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
11. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
12. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
13. Ocena przewidywana i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana:
 - a) nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacją,
 - b) uczeń i rodzice mają prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę,
 - c) szczegółowe zasady określa statut szkoły.
14. W przypadku oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w statucie szkoły.
15. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy obejmuje tylko obszar wiadomości i umiejętności, ma głównie formę praktyczną.
16. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją dyrektora szkoły na podstawie opinii lekarskiej. Wówczas w dokumentacji wpisuje się „zwolniony(a)”.
17. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie (do 3 razy w półroczu)**, np. w związku z wizytą u lekarza lub innymi ważnymi sprawami

rodzinnymi. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Obszary oceniania

1. Systematyczność

Uczeń rozpoczyna każdy okres rozliczeniowy z pulą **16 plusów**. Minus przyznawany jest za: brak stroju sportowego, nieobecność, zwolnienie z ćwiczeń (lekarskie lub od rodzica).

Ocena	Liczba plusów po odliczeniu minusów
6 – celująca	16–15
5 – bardzo dobra	14–12
4 – dobra	11–9
3 – dostateczna	8–6
2 – dopuszczająca	5–3
1 – niedostateczna	2 i mniej

- Nieobecność powyżej 3 tygodni – brak oceny w tym obszarze.

2. Aktywność

Uczeń również rozpoczyna z pulą **16 plusów**. Minus przyznawany jest za: brak zaangażowania, pracę poniżej możliwości, odmowę wykonania poleceń, lekceważenie ćwiczeń.

Ocena	Liczba plusów po odliczeniu minusów
6 – celująca	16–15

Ocena	Liczba plusów po odliczeniu minusów
5 – bardzo dobra	14–12
4 – dobra	11–9
3 – dostateczna	8–6
2 – dopuszczająca	5–3
1 – niedostateczna	2 i mniej

Ocena za aktywność jest powiązana z systematycznością. W przypadku niskiej systematyczności (ocena 3 lub niższa w obszarze „Systematyczność”), maksymalna możliwa ocena za aktywność nie może być wyższa niż:

- dobry (5) – gdy systematyczność oceniona na poziomie „dostateczny (4)”,
- dobry (4) – gdy systematyczność oceniona na poziomie „dostateczny (3)”,
- dostateczny (3) – gdy systematyczność oceniona na poziomie „dopuszczający (2)” lub „niedostateczny (1)”.

Wysoka aktywność może podnieść ocenę końcową tylko wtedy, gdy uczeń uczestniczy w zajęciach systematycznie.

3. Wiedza i umiejętności

- Umiejętności ruchowe: techniczne, taktyczne, zdrowotne i twórcze.
- Wiedza praktyczna: zasady bezpieczeństwa, zdrowy styl życia, umiejętność prowadzenia rozgrzewki lub jej fragmentu, sędziowanie.
- Uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z tego obszaru.

4. Aktywność dodatkowa

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych i aktywności pozaszkolnej (potwierdzony zaświadczeniem).

- Zaangażowanie we współorganizowanie imprez szkolnych i aktywne w nich uczestnictwo.
- Czynny udział w biegach rekreacyjnych

W tym obszarze możliwe są tylko oceny **bardzo dobra (5)** lub **celująca (6)**.

Ocena celująca przyznawana jest za wybitne osiągnięcia sportowe lub szczególne zaangażowanie.

Skala ocen

- **Celujący (6)** – systematyczny, aktywny, wysoki poziom wiedzy i umiejętności, sukcesy sportowe, duże zaangażowanie.
- **Bardzo dobry (5)** – systematyczny, aktywny, wysoki poziom wiedzy i umiejętności, udział w dodatkowych aktywnościach.
- **Dobry (4)** – regularny udział, postępy zgodne z możliwościami, zaangażowanie.
- **Dostateczny (3)** – nieregularny udział, podstawowe umiejętności, ograniczone zaangażowanie.
- **Dopuszczający (2)** – liczne braki, niski poziom aktywności, nie systematyczny udział.
- **Niedostateczny (1)** – brak udziału w zajęciach, brak zaangażowania, nieprzestrzeganie poleceń.

Motywacyjny charakter systemu

- Każdy uczeń rozpoczyna z najwyższą oceną i pełną pulą plusów.
- Minus jest sygnałem do poprawy.
- System motywuje do systematyczności, aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.

Stosowane skróty w dzienniku

- - uczeń nieobecny,
- **nć** – uczeń niećwiczący
- **bst** – brak stroju,

- **zl** – zwolnienie lekarskie/zwolniony z ćwiczeń.
- **zr** - zwolnienie z ćwiczeń od rodzica.