

Zasady Przedmiotowego Oceniania Matematyki w klasach 4 – 8

I. Cele Zasad Przedmiotowego Oceniania:

- sprawdzanie wiadomości i umiejętności
- zbieranie informacji o obszarach aktywności ucznia
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach
- trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

II. Ogólne warunki ZPO:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z ustalonymi zasadami.
2. Sprawdziany małe (kartkówki) i duże (prace klasowe) oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane w ciągu tygodnia od oddania pracy.
4. W kartkówkach sprawdzających sprawność rachunkową (tabliczka mnożenia) każdy błąd powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.
5. Prace klasowe są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Podczas omawiania podawane są kryteria oceniania.
6. Oceny z prac klasowych i kartkówek ustalane są procentowo:
 - 1) 100% - poziom umiejętności oznaczony stopniem 6;
 - 2) 91-99% - poziom umiejętności oznaczony stopniem 5;
 - 3) 75-90 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 4;
 - 4) 51-74 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 3;
 - 5) 31-50 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 2;

6) 0-30 % - poziom umiejętności oznaczony stopniem 1.

7. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją niezwłocznie po przybyciu do szkoły.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją po przybyciu do szkoły (maksymalnie do dwóch tygodni) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Uczeń może poprawić pracę klasową. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz z wyjątkiem osób, które dwukrotnie otrzymały oceny niedostateczne. Pod uwagę brana jest wyższa ocena, druga ocena widnieje w nawiasie.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
11. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności. Po nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma tydzień na uzupełnienie materiału (notatki w zeszycie i zeszyt ćwiczeń).
12. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność ucznia rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach.
13. W dzienniku odnotowuje się „np.”, jeśli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (przyborów geometrycznych).
14. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
15. Nauczyciel może zadać uczniom pracę pisemną, jednak będzie ona nieobowiązkowa. Uczeń nie otrzyma oceny za brak aktywności związanej z nieodrobieniem pracy. Jeśli jednak ją wykona, nauczyciel udzieli mu informacji zwrotnej, która pomoże w dalszej nauce.
16. Do obowiązkowych prac domowych należy utrwalanie materiału wskazanego przez nauczyciela, w szczególności nauka:

- tabliczki mnożenia
- wzorów
- algorytmów działań pisemnych
- własności matematycznych itp.

17. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

18. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

19. Jeśli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną oceną śródroczną lub roczną, to uczeń może ją poprawić zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. Jeśli uczeń uzyskał negatywną ocenę śródroczną to otrzymuje przygotowany przez nauczyciela program naprawczy, który zawiera zakres wiadomości i umiejętności koniecznych do opanowania przez ucznia oraz terminy zaliczenia.

III. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.

2. Badanie to odbywa się w formie:

- diagnozy wstępnej,
- diagnozy na koniec roku szkolnego,
- próbnego egzaminu ósmoklasisty.

3. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas tych form diagnozowania nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną. W dzienniku umieszcza się zapis procentowy.

IV. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły stosuje się zasady zdalnego nauczania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 12.

V. ZPO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Zespół: Ewa Chachuła, Marzena Głowa, Barbara Szczecińska, Daria Witulska- Brajtkrojć