

Zasady Oceniania Uczniów z Religii

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu.
7. Kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w rodzinie oraz w społeczeństwie.

Ogólne warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 12 w Tomaszowie Mazowieckim

Uczeń powinien wiedzieć, że:

- nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia
- ocena jest informacją, co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy
- ocena jest jawna i uzasadniona
- ocena stanowi informację o spełnieniu wymagań programowych

Zasady oceniania

(zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw

Obszary oceniania:

- aktywność uczniów na zajęciach- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zdobędzie trzy plusy

- systematyczność w pracy na lekcji
- zadania i prace zlecane na lekcji
- odpowiedzi ustne z przedmiotu maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji maksymalnie (nie muszą być zapowiedziane)
- wykonywanie quizów i testów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu
- prace domowe: pisemna praca domowa może być zadana w klasach 4-8, ale nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny (nauczyciel sprawdza ją i przekazuje uczniowi informację zwrotną). W klasach 1-3 nie zadaje się prac domowych. Brak wykonywania prac pisemnych nie zwalnia ucznia od obowiązku uczenia się w domu np. modlitw, przykazań, powtarzania omawianego materiału ćwiczeń

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- zna biegle „Mały Katechizm”, posiada wiedzę religijną i potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i bezbłędnie wykonuje zadania i prace zlecane na lekcji
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- bardzo dobrze wykonuje zadania i prace zlecane na lekcji
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć, ma nieliczne braki w zadaniach i pracach zlecanych na lekcji
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- ma braki w zadaniach i pracach wykonywanych na lekcjach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej

- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie nie wykonuje zadań zleczanych na lekcji

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Oceny z prac klasowych i kartkówek ustala nauczyciel procentowo:

- 1) 100 % - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 6;
 - 2) 91-99% - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 5;
 - 3) 75-90 % - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 4;
 - 4) 51-74 % - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 3;
 - 5) 31-50% - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 2;
 - 6) 0-30% - poziom umiejętności oznaczony cyfrą 1.
1. Dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: + (plus), poza stopniem celującym lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym. Oceny bieżące oraz oceny śródroczne wpisuje się do dziennika cyfrowo, roczne w pełnym brzmieniu.
 2. Oceny ze sprawdzianów, testów, quizów, wpisuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym, z kartkówek - kolorem zielonym.
 3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki) jeden raz w terminie nie dłuższym niż tydzień, ustalonym z nauczycielem.

4. W przypadku nieobecności ucznia w czasie wykonywania prac podlegających ocenie przez nauczyciela zapisuje się w dzienniku symbol „nb” (nieobecny).
Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności.