

Przedmiotowy system oceniania z edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Tomaszowie Mazowiecki.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu osiągnięć i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej w szkole podstawowej. Ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów,
- dostarczanie uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wymaganie edukacyjne

Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem materiału programowego na dany rok oraz informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. W zależności od rodzaju dysfunkcji dostosowanie wymagań dotyczyło będzie formy sprawdzania wiedzy, treści wymagań lub równocześnie obu (formy i treści).

Szczegółowe kryteria oceniania

1. Sprawdziany, kartkówki i zaliczenia praktyczne są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest

zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane w ciągu jednego tygodnia od oddania pracy.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go po przybyciu do szkoły (maksymalnie do dwóch tygodni) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
7. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności. Po nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma tydzień na uzupełnienie materiału (notatki w zeszycie, zeszyt ćwiczeń).
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w ciągu semestru. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi.
9. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
11. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
12. Oceny za opanowanie umiejętności i wiadomości programu nauczania wystawiamy według następującej skali:
 - celująca 100%
 - bardzo dobra 91 - 99%
 - dobra 75-90 %
 - dostateczna 51-74 %
 - dopuszczająca 31-50%
 - niedostateczna 0-30%
13. Jeśli uczeń uzyskał negatywną ocenę śródroczną to otrzymuje przygotowany przez nauczyciela program naprawczy, który zawiera zakres wiadomości i umiejętności,

koniecznych do opanowania przez ucznia oraz terminy zaliczenia.

14 Obowiązkowe jest powtórzenie, utrwalenie i opanowanie wiadomości zadanych przez nauczyciela przed kartkówką, sprawdzianem i odpowiedzią ustną.

15 Pisemne prace domowe nie będą zadawane.