

Zasady Oceniania Uczniów z Języków Obcych

Ogólne warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 12 w Tomaszowie Mazowieckim.

Uczeń powinien być przekonany o tym, że:

- nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia, a nie szuka głównie braków;
- ocena jest informacją, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć;
- ocena jest jawna i uzasadniona;
- ocena stanowi informację o spełnieniu wymagań programowych;
- ocena nie jest karą ani nagrodą.

Zasady oceniania uczniów z języków obcych uwzględniają w swojej strukturze następujące czynniki:

- wiedzę z przedmiotu,
- kryteria ocen i wymagania na określony stopień;
- formy pracy ucznia podlegające ocenie;
- sposoby oceniania;
- prawa przysługujące uczniowi i rodzicom w procesie oceniania.

Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają cztery podstawowe sprawności komunikacyjne:

rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie.

➤ **Rozumienie ze słuchu**

Podczas rozwijania sprawności rozumienia ze słuchu (całościowego, wybiórczego czy szczegółowego) nauczyciel wykorzystuje różne formy zadań, takie jak: zadania krótkiej odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz, zadania na przyporządkowanie, zadania z luką i zadania wielokrotnego wyboru.

➤ **Mówienie**

Sprawność mówienia rozwijana jest poprzez budowanie wypowiedzi dialogowych i monologicznych, dotyczących dnia codziennego. Ćwiczenia wykorzystywane przy rozwijaniu

tej sprawności to: odpowiedzi na pytania, budowanie dialogów (wg podanego schematu lub bez), scenki z podziałem na role, wywiady.

➤ **Czytanie**

Sprawność czytania rozwijana jest przy wykorzystaniu różnego rodzaju autentycznych materiałów językowych czy krótkich tekstów adaptowanych. Zadania typu: prawda-falsz, na przyporządkowanie, wielokrotnego wyboru czy zabawy językowe pozwalają sprawdzić i ocenić tę umiejętność.

➤ **Pisanie**

W zakresie sprawności pisania uczeń potrafi sporządzić krótką notatkę czy odpowiedzieć pisemnie na pytania oraz napisać krótki list. Próbą pisania kreatywnego są zadania projektowe.

Kryteria ocen (z uwzględnieniem etapu edukacyjnego):

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych stosuje bogate słownictwo,
- potrafi samodzielnie tłumaczyć teksty zawierające obce mu elementy językowe i leksykalne,
- bezbłędnie stosuje formy gramatyczne,
- wykonuje dodatkowe prace, projekty.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie teksty (zbudowane w oparciu o poznane struktury gramatyczne i leksykalne), dotyczące przerabianej tematyki z zakresu szkoły, domu, rodziny, kontaktów z rówieśnikami, które zostały wypowiedziane przez nauczyciela lub z płyty CD,
- potrafi zbudować wypowiedź ustną, poprawną pod względem stylistycznym, językowym i merytorycznym,
- bardzo dobrze potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi,
- buduje poprawne zdania,
- zna zasady czytania,
- opanował technikę cichego czytania ze zrozumieniem,
- samodzielnie redaguje wypowiedzi pisemne.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie sprawność słuchania ze zrozumieniem,
- potrafi odpowiedzieć na pytania stawiane do tekstu,

- posiada duży zasób słownictwa,
- tworzy zdania, a popełniane błędy nie zakłócają komunikacji językowej,
- czyta poprawnie, drobne błędy nie przeszkadzają w zrozumieniu tekstu,
- w pracach pisemnych popełnia nieliczne błędy językowe i gramatyczne, ale sam jest w stanie je poprawić.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dostatecznie opanował sprawność słuchania ze zrozumieniem,
- częściowo rozumie prezentowany tekst,
- z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu,
- w wypowiedziach przestrzega na ogół zasad poprawności w zakresie budowy zdań i precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa,
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego samego, jego najbliższego otoczenia i rodziny,
- w miarę poprawnie czyta tekst,
- potrafi zrozumieć ogólne informacje zawarte w tekście, kierując się wskazówkami nauczyciela,
- w pracach pisemnych poprawnie, chociaż mało samodzielnie opracowuje temat.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- jest w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytania do tekstu,
- nie potrafi zbudować dłuższego tekstu, mimo, że nauczyciel udzieli mu odpowiednich wskazówek,
- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala mu w niewielkim stopniu na zrozumienie tekstu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu,
- konstruuje wypowiedzi niepoprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
- nie przestrzega zasad gramatycznych,
- nie potrafi odmieniać podstawowych czasowników,
- nie jest w stanie poprowadzić najprostszej konwersacji.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

1. **Wypowiedzi ustne** (przynajmniej raz w okresie, pod względem rzeczowości stosowania języka obcego, umiejętności formułowania wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych, z całego działu.
2. **Prace klasowe**, przeprowadzane są po zakończeniu danej partii materiału.
Nauczyciel informuje uczniów o planowanej pracy klasowej najpóźniej na tydzień przed jej terminem.
3. **Kartkówki** (do 15 min) obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
4. **Aktywność na lekcji** - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
5. **Prace domowe** - pisemna praca domowa może być zadana przez nauczyciela w klasach 4 - 8, ale nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Jeżeli jednak uczeń ją wykona, nauczyciel sprawdza ją i przekazuje informację zwrotną uczniowi. W klasach 1 – 3 nie zadaje się pisemnych prac domowych. Brak konieczności wykonania pisemnej pracy domowej, nie zwalnia jednak ucznia od obowiązku uczenia się w domu. Ocenie podlegają prace domowe dotyczące w szczególności: czytania tekstów, przyswajania słownictwa i struktur gramatycznych. W jednym okresie dozwolone są dwa nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej w klasach mających dwie godziny języka obcego w tygodniu, przy 3 godzinach - trzy nieprzygotowania. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną wyrażoną cyfrą „1”.
6. **Prace dodatkowe**: schematy, plansze, rysunki, projekty i inne.

Sposoby oceniania:

Oceny z prac klasowych i kartkówek ustala nauczyciel procentowo:

- | | |
|------------|--|
| 1. 100 % | poziom umiejętności oznaczony cyfrą 6; |
| 2. 91-99% | poziom umiejętności oznaczony cyfrą 5; |
| 3. 75-90 % | poziom umiejętności oznaczony cyfrą 4; |
| 4. 51-74 % | poziom umiejętności oznaczony cyfrą 3; |
| 5. 31-50% | poziom umiejętności oznaczony cyfrą 2; |

6. 0-30%

poziom umiejętności oznaczony cyfrą 1.

Dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: + (plus), poza stopniem celującym lub (minus), poza stopniem niedostatecznym.

- Oceny bieżące oraz oceny śródroczne wpisuje się do dziennika cyfrowo, roczne w pełnym brzmieniu.
- Oceny z prac klasowych wpisuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym, z kartkówki - kolorem zielonym lub niebieskim. Dopuszcza się zastosowanie innych niż ww. kolorów dla oznaczenia np. wyników egzaminów próbnych i diagnozy wyrażonych w procentach.
- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Sprawdzanie i ocenianie prac kontrolnych przez nauczyciela nie może trwać dłużej niż dwa tygodnie.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją niezwłocznie po przybyciu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z prac pisemnych (prace klasowe i kartkówki) jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż tydzień. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, ale przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę tylko ocenę wyższą (niższa ocena zapisana jest w nawiasie).
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe są udostępniane do wglądu uczniowi na lekcji, a jego rodzicom podczas zebrań rodziców lub podczas indywidualnych konsultacji. Dopuszcza się możliwość udostępnienia pracy klasowej do domu pod warunkiem jej zwrotu na następnej lekcji z podpisem rodzica.
- Nauczyciel przechowuje prace klasowe do końca roku szkolnego.
- W przypadku nieobecności ucznia w czasie wykonywania prac podlegających ocenie przez nauczyciela zapisuje się w dzienniku symbol „nb” (nieobecny). Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności.
- Egzamin próbny ósmoklasisty nie jest oceniany stopniem i nie ma wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną z przedmiotu. Wynik procentowy egzaminu próbnego jest zamieszczony w dzienniku elektronicznym.

- Diagnozy wstępne i końcoworoczne nie są oceniane stopniem i nie mają wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną z przedmiotu. Wynik procentowy diagnozy jest zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
- Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Prawa przysługujące uczniowi i rodzicowi w procesie oceniania

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej w nowym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania.
- Na 30 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o zagrożeniu oceną negatywną lub nieklasyfikowaniu z przedmiotu.
- Nie później niż na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców w formie pisemnej o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, mogą zgłosić dyrektorowi w formie pisemnej (podanie/wniosek) swoje zastrzeżenia w ciągu 2 dni roboczych od dnia otrzymania przewidywanej oceny rocznej z języka obcego.
- Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania jest przystąpienie przez ucznia do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystanie możliwości ich poprawy.
- Podanie, po spełnieniu koniecznego warunku, jest opiniowane przez wychowawcę ucznia po zasięgnięciu opinii nauczyciela przedmiotu.
- Dyrektor, w przypadku pozytywnej opinii wychowawcy, w ciągu kolejnych 2 dni roboczych informuje na piśmie ucznia lub jego rodziców o wyznaczonym dniu, w którym odbędzie się sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia. Termin sprawdzianu dyrektor ustala w ciągu 5 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń przez rodziców ucznia.
- Sprawdzenie przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej i obejmuje umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń,

określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela danego przedmiotu.

- Sprawdzian przeprowadza się przed dwuosobową komisją, w skład której wchodzi nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o zmianę oceny oraz nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Wynik sprawdzianu odnotowuje się w dzienniku. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od przewidywanej oceny klasyfikacyjnej wystawionej przez nauczyciela.