

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

(BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA, PRZYRODA)

Niniejszy przedmiotowy system oceniania został opracowany przez nauczycieli zespołu przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej Nr 12 w Tomaszowie Maz. Jest zgodny z obowiązującymi rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 12 w Tomaszowie Maz. stanowiąc uzupełnienie tych dokumentów.

Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu osiągnięć i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej. Ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów,
- dostarczanie uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wymaganie edukacyjne

Nauczyciel danego przedmiotu na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem materiału programowego na dany rok oraz informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego zdiagnozowano zaburzenia dyslektyczne, odchylenia rozwojowe lub niższą niż przeciętna sprawność intelektualną. W zależności od rodzaju dysfunkcji dostosowanie wymagań dotyczyło będzie formy sprawdzania wiedzy, treści wymagań lub równocześnie obu (formy i treści).

Szczegółowe kryteria oceniania

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane w ciągu jednego tygodnia od oddania pracy.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go po przybyciu do szkoły (maksymalnie do dwóch tygodni) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. W dzienniku do średniej ocen liczona jest wyższa ocena, druga ocena widnieje w nawiasie.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
7. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności. Po nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma tydzień na uzupełnienie materiału (notatki w zeszycie, zeszyt ćwiczeń).
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w ciągu semestru. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze

stwierdzonymi deficytami rozwojowymi dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

11. Oceny z prac pisemnych wystawiamy według następującej skali:

- celująca 100%
- bardzo dobra 91 - 99%
- dobra 75-90 %
- dostateczna 51-74 %
- dopuszczająca 31-50%
- niedostateczna 0-30%

12. Jeśli uczeń uzyskał negatywną ocenę śródroczną to otrzymuje przygotowany przez nauczyciela program naprawczy, który zawiera zakres wiadomości i umiejętności, koniecznych do opanowania przez ucznia oraz terminy zaliczenia.

13. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2024 r., poz. 438):

- w klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
- w klasach IV–VIII szkoły podstawowej •Nauczyciel może zadać uczniowi pracę domową pisemną lub praktycznotechniczną pracę domową. Taka praca, wykonana w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, nie jest dla ucznia obowiązkowa. • Nauczyciel nie może ustalić z tej pracy oceny (nie wystawia stopnia). • Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić zadaną i wykonaną przez ucznia pracę domową i udzielić mu informacji zwrotnej. • Informacja zwrotna powinna wskazywać uczniowi, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć (zgodnie z § 12 rozporządzenia, o którym mowa).