

Informacje dla rodziców

**Praca z dzieckiem
z nadpobudliwością
psychoruchową, w tym
z ADHD**

ADHD =

zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi =

zespół hiperkinetyczny



Grupy objawów ADHD:

- ▶ zaburzenia koncentracji uwagi,
- ▶ nadmierna ruchliwość,
- ▶ nadmierna impulsywność



Zaburzenia koncentracji uwagi:

- dziecko nie jest w stanie skoncentrować się na szczegółach podczas zajęć szkolnych, pracy lub w czasie wykonywania innych czynności; popełnia błędy wynikające z niedbałości, pracuje szybko, nieuważnie,
- dziecko często ma trudności z utrzymaniem uwagi na zadaniach i grach, czyli ma kłopoty z kończeniem żmudnych i długich zadań, często pozostawia je w połowie,
- dziecko często wydaje się nie słuchać tego co się do niego mówi, polecenia często muszą być wielokrotnie powtarzane,

Zaburzenia koncentracji uwagi:

- ▶ dziecko często nie stosuje się do podawanych kolejno instrukcji i ma kłopoty z dokończeniem zadań szkolnych i wypełnianiem codziennych obowiązków, jednak nie z powodu przeciwstawiania się lub niezrozumienia instrukcji,
- ▶ dziecko często ma trudności z zorganizowaniem sobie pracy lub innych zajęć; długo pakuje tornister, zbiera się do wyjścia; może mieć wokół siebie wieczny bałagan,
- ▶ dziecko nie lubi, ociąga się lub unika rozpoczęcia zajęć wymagających dłuższego wysiłku umysłowego – jak nauka szkolna lub odrabianie zajęć domowych,

Zaburzenia koncentracji uwagi:

- dziecko często gubi różne rzeczy potrzebne mu do pracy czy zajęć lub ma trudności z ich odnalezieniem,
- dziecko łatwo rozprasza się pod wpływem bodźców z otoczenia,
- dziecko często zapomina o różnych codziennych sprawach, nie pamięta co jest zadane, jakie są zmiany w planie, itp.

Nadruchliwość:

- dziecko ma często nerwowe ruchy rąk lub stóp bądź nie jest w stanie usiedzieć w miejscu,
- dziecko nie może długo siedzieć w jednym miejscu, co może objawiać się chodzeniem po klasie czy bieganiem w czasie przerw,
- dziecko często chodzi po pomieszczeniu lub wspina się na meble w sytuacjach, gdy jest to zachowanie niewłaściwe – w szkole, w pracy, w domu, w supermarkecie,
- dziecko często jest nadmiernie hałaśliwe w zabawie i ma trudności ze spokojnym bawieniem się,
- dziecko często jest w ruchu - „biega jak nakręcone”.

Nadmierna impulsywność:

- dziecko często wyrywa się z odpowiedzią, zanim pytanie zostanie zadane do końca,
- dziecku często nie udaje się stać w szeregu lub poczekać na swoją kolej w grze lub sytuacji grupowej,
- dziecko często przerywa lub przeszkadza innym (np. wtrąca się do rozmowy lub zabawy innych osób),
- dziecko często jest nadmiernie gadatliwe.

Zaburzenia współwystępujące:

- ODD (zaburzenia opozycyjno-buntownicze) – ok. 40%,
- Zaburzenia lękowe,
- Specyficzne trudności szkolne,
- Zaburzenia nastroju,
- CD (poważne zaburzenia zachowania),
- Palenie,
- Uzależnienia,
- Tiki.

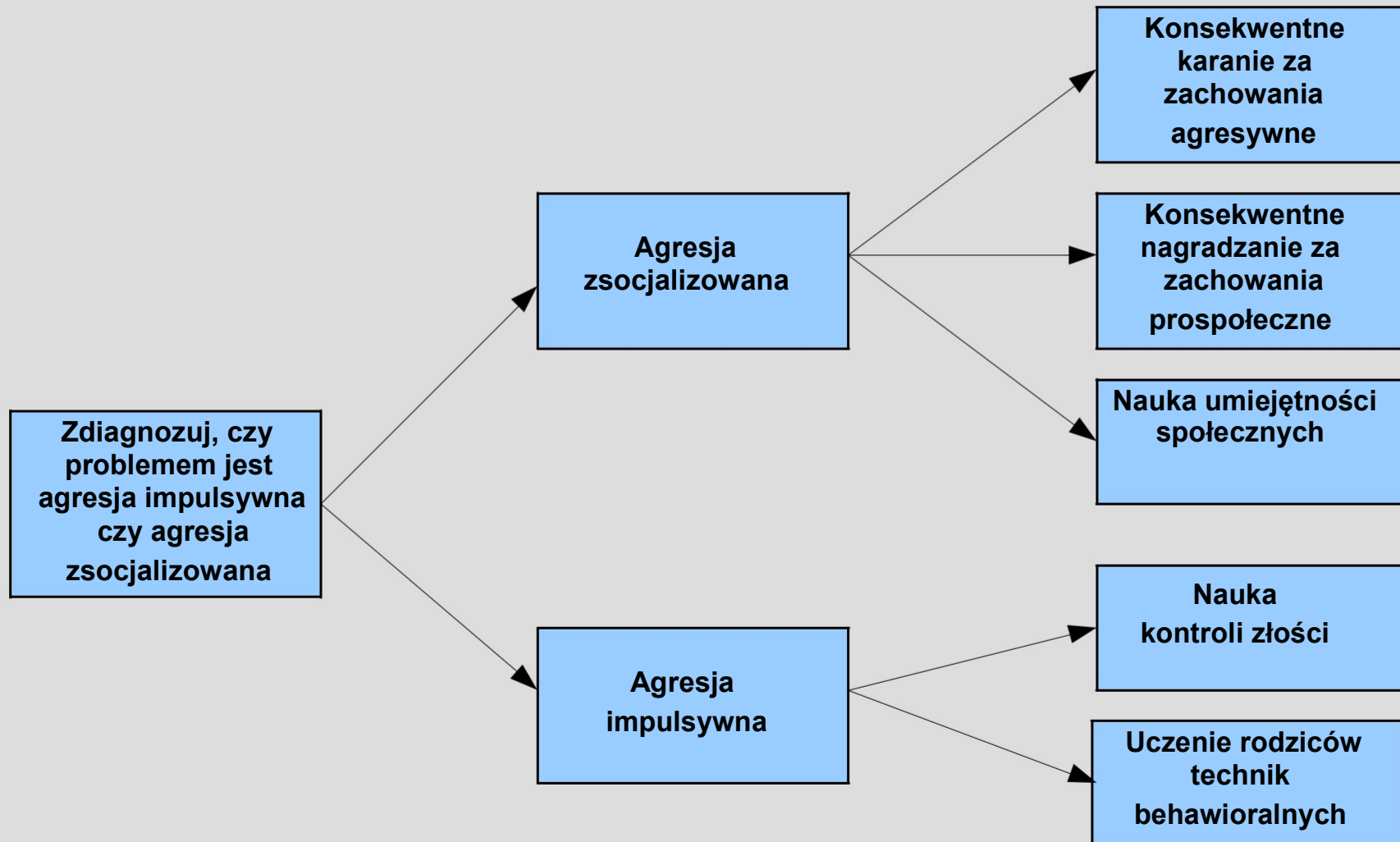
ADHD:

1. zaburzenia uwagi
2. nadruchliwość
3. nadmierna impulsywność

ODD, CD:

1. zachowania prowokacyjne
2. wybuchy złości
3. krzywdzenie innych

Rodzaje agresji, a rodzaje interwencji



90,8 % populacji
Dobra prognoza



ADHD

ODD

CD

ASPD

9,2 % populacji
Zła prognoza

Dzieciństwo

Dorosłość



Profilaktyka jest ważniejsza niż leczenie!!!

W przypadku wczesnie rozpoczętych działań profilaktycznych można spodziewać się nie tylko wycofania zaburzeń opozycyjno – buntowniczych, ale także uniknięcia pojawienia się poważniejszych następstw w postaci zaburzeń zachowania, konfliktu z prawem czy rozwoju antyspołecznych zaburzeń osobowości.

Powinna ona odbywać się we wszystkich środowiskach.

Warto przeczytać:

- www.pozza-schematami.pl
- T. Srebnicki, T. Wolańczyk – One są wśród nas. Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu,
- L. J. Pfiffner – Wszystko o ADHD,
- T. Wolańczyk, A. Kołakowski, M. Skotnicka - Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci,
- A. Kołakowski, A. Pisula – Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna,
- M. Jerzak, A. Kołakowski - ADHD w szkole,
- A. Bryńska, T. Wolańczyk, A. Kołakowski, A. Pisula, M. Skotnicka - ADHD. Przewodnik dla rodziców i wychowawców,